

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Ассы муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол №5 от 19.02.2025г

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОБУ СОШ с.Ассы
Я.Н.Садретдинов



**Программа (концепция) развития школы
с низкими образовательными
результатами на 2024-2025 гг.**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа (концепция) развития школы с низкими образовательными результатами на 2024-2025 гг.
Основные разработчики программы	МОБУ СОШ с.Ассы Белорецкий р-н РБ
Основные исполнители программы	Участники образовательного процесса ШНОР.
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения классов, имеющих стабильно низкий результаты обучения
Задачи программы	1 Разработка механизмов ресурсного обеспечения Эффективный режим работы. 2.Создание условий для развития профессиональны) компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР. 3.Разработка системы мониторинга результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы школ с низким образовательным результатом.
Основные показатели (индикаторы программы)	Эффективность Программы оцениваются по следующим» показателям: - доля классов с низкими результатами обучения, в которые обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса материального положения семей, в том числе использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; доля педагогических работников школы, прошедши переподготовку или повышение квалификации актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС, общей численности педагогических работников] работающих в школе;
Сроки реализации программы	2024 -2025 гг.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия все заинтересованных лиц, на основе планирования дополнительного создания программ и проектной деятельности

Ожидаемые результаты реализации программы	Наличие целостной нормативно-правовой баз обеспечивающей эффективную реализацию программы повышения качества общего образования. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки педагогов с разным уровнем качества образования. Интенсификация процесса обмена опытом и диссемина.
	позитивных результатов на семинарах, мастер-классах т.п. Вовлечение в реализацию по повышению качеств: образования всех педагогических работников школы
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне управляющего совета общеобразовательного учреждения, педагогического совета школы, учредителя общеобразовательного учреждения

Целевой раздел

Цель программы — повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения.

Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям предметникам с низкими результатами обучения.
2. Организация шефства классов с высокими результатами обучения над классами с низкими результатами.
3. Вовлечение педагогов с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
4. Организация наставничества лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в школе;
- доля классов, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди классов с низкими

результатами обучения; -процент укомплектованности квалификационными педагогическими кадрами.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий программы поддержки и развития школы с низкими образовательными результатами на 2024-2025 гг.
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
- Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Механизмы реализации программы

на уровне МОБУ СОШ с.Ассы:

- Проведение анализа результатов сдачи ОГЭ выпускников 9 класса с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.
- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствования работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.

- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.

- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.

- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:

1. проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;
2. организация наставничества,
3. применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия классов, позволяющий идентифицировать классы, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;
- анализировать социальные паспорта класса как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школы с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в классах с низкими результатами обучения посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

-

Срок реализации Программы — 2 года (2024-2025гг)

Начало действия Программы 01.09.2024г.

1. этап. Подготовительный (01.06. — 31.08.2025) — проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.
2. этап. Основной (01.09.2024 - 1.05.2025) работа школы по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3. этап. Обобщающий (01.01.2024 — 31.08.2025) — анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

**План мероприятий
(«Дорожная карта») по поддержке ШНОР**

п/п	Наименование показателей	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Организационно-методические мероприятия			
1.1	Разработка нормативно правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)	Янв февраль	Администрация школы	Приказ «Об утверждении программы», разработка программы
1.2	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	В течение периода	Участники программы	Информационно методическая помощь ШНОР
1.3	Организация консультативного сопровождения деятельности руководителей, педагогов по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	В течение периода	Участники программы	Формирование эффективной консультативной службы, обеспечивающей поддержку руководителей, педагогов ШНОР

1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на школьном уровне, направленных на: - выявление классов, предметов показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных классах школы; - комплексную оценку условий деятельности	По плану мониторинговых исследований	Участники программы	Достижение положительной динамики качества образования школы
------	--	--------------------------------------	---------------------	--

	управленческого и педагогического потенциала			
1.5.	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организации работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - отчет педагогов предметников, показавших низкие результаты.	По плану работы школы, 2-3 раза в год	Администрация, участники программы	Повышение результативности и успешности ОУ

1.6.	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	Участники программы	План реализации программы
1.7.	Информационное сопровождение программы	постоянно	Участники программы	Получение информации о реализации программы
2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ			
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	В течение всего периода	Администрация	Повышение методических и предметных компетенций
2.2.	Проведение педсоветов, мастер-классов по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение всего периода	Администрация, ШМО	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастерклассы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов	В течение всего периода	ШМО, участники программы	Повышение предметных компетенций педагога

	ЕГЭ/ОГЭ для педагогов и учащихся			
2.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных	В течение всего периода	Участники программы	Участие в конкурсах, проектах

	конкурсах			
2.5.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастерклассов, тренингов	В течение всего периода	Участники программы	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь текущего года	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднение в обучении
3.2.	Разработка и реализация дорожной карты по работе с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ обучающихся	В течение всего года	Участники программы	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ